

Webinar, una nueva alternativa de intercambio

Luciano Belviso

ljbelviso@gmail.com
Profesor en geografía
Geosistemas naturales y sociedad
Geografía de la población
Profesorado en Geografía
Instituto Superior
Nuestra Señora del Carmen

Aldana Braida

aldanabraida993@gmail.com
Profesora en geografía
Práctica docente I
Introducción a la Geografía
Profesorado en Geografía
Instituto Superior
Nuestra Señora del Carmen

Dahiana Nahir Cuello

dahianacuello@gmail.com
Profesora en geografía
Epistemología de la Geografía
Investigación Geográfica
Profesorado en Geografía
Instituto Superior
Nuestra Señora del Carmen

María de los Angeles Marini

mangemarini@gmail.com
Lic. en Geografía
Geografía y Geografía Argentina
Profesorado en Geografía
Instituto Superior
Nuestra Señora del Carmen

Marina Soledad Frachetti

geomarinafrachetti@gmail.com
Lic. en Geografía
Geogr. regional de los espacios mundiales I - Geogr. Argentina
Profesorado en Geografía
Instituto Superior
Nuestra Señora del Carmen

En contexto de pandemia, desde el ISNSC, se pensaron estrategias dirigidas a entablar nuevos lazos y fortalecer los fines específicos de esta institución educativa que propone la formación de formadores en Geografía, Historia y Educación Inicial. Surgen así una serie de Webinars que imparten conocimientos en el campo disciplinar de las Ciencias del Espacio. El objetivo de la presente publicación consiste en desarrollar una breve reseña sobre la realización de lo que denominamos geowebinars. Estos acertaron distancias y generaron espacios que permitieron, al ISNSC, contar con la participación de distintos profesionales del país que, de manera solidaria y desinteresada, compartieron sus trabajos de investigación. Los disertantes expusieron sobre Monitoreo

territorial, Cartografía Social, Geopolítica, Geografía de Género, Democratización de Datos Espaciales y Permacultura.

El ISNSC y los Geowebinars

El Instituto Superior Nuestra Señora del Carmen se localiza en la ciudad de Villa Mercedes, San Luis, y surge en 2007 como una institución comprometida con la educación y la formación docente. Fiel a los valores fundacionales, establece y asume como compromiso incursionar en la Formación de Formadores, capaces de dar respuesta sólida y concreta a las necesidades demandadas por la sociedad. Contemplando los pilares que sostienen a esta institución, el contexto atípico que nos tocó vivir este 2020, llevó a pensar y generar estrategias que posibilitaron un acercamiento con nuestros alumnos y la sociedad en

general. En este escenario, el mundo de la web, se mostró como una estrategia eficaz frente a la virtualidad que propició, no solo el trabajo colaborativo entre docentes, sino también la concreción del proyecto al que denominamos “WEBINAR, UNA NUEVA ALTERNATIVA DE INTERCAMBIO”. Así, retomando la idea de los Webinars como “un seminario de formación desarrollado online” (Area M; Sannicolas M; y Borrás F. 2014 p.13), se tomó este recurso tecnológico universal que posibilita una comunicación multidireccional entre personas, independientemente de su cultura, situación geográfica o temporalidad. Se propuso un ciclo de charlas a dictarse a lo largo de todo el 2020, con el objetivo de fomentar la sinergia entre profesionales alentando a

la creación de comunidades científicas, la integración y difusión de conocimientos, así como la transferencia de ciencia y tecnología.

De acuerdo con esto, se convocó a diferentes profesionales tanto Geógrafos como pertenecientes a otros ámbitos científicos para el desarrollo de un ciclo de charlas en las cuales se buscó el abordaje de problemáticas que, por su complejidad, involucrasen una mirada desde lo territorial. Cabe destacar que la modalidad utilizada para difundir estos eventos consistió en la realización de flyers que se publicitaron mediante el correo electrónico, página de facebook e Instagram de la institución que permitieron ser compartidos públicamente para incentivar la promoción de los eventos. En un inicio, y como prueba

Luciano Belviso | ljbhelviso@gmail.com
Aldana Braida | aldanabraida993@gmail.com
Dahiana Nahir Cuello | dahianacuello@gmail.com
María de los Ángeles Marini | mangemarini@gmail.com
Marina Soledad Frachetti | geomarinafrachetti@gmail.com

piloto, un grupo de docentes del Profesorado en Geografía, de distintos espacios curriculares, realizaron el primer encuentro destinado a alumnos de los profesorados utilizando la herramienta Google Meet. El tema de la exposición fue la importancia de la geografía de la salud, rescatando la vigencia que adquiere esta disciplina a raíz de la pandemia COVID 19. El análisis estuvo dirigido al comportamiento de la población y al estudio puntual del continente africano, su vulnerabilidad y fortaleza ante esta realidad.

El segundo geowebinar fue pensado y destinado a un público en general y estuvo a cargo de la Licenciada en Relaciones Internacionales Malena Bressan, quien abordó, cómo tema de análisis, “El Poder Blando”. Término que se vincula a la habilidad de un Estado para persuadir a otros países evitando el uso de la fuerza o la coerción, valiéndose de medios más sutiles, como su

cultura, su modelo social o sus valores políticos. Como tercer instancia, se desarrolló el geowebinar sobre “Cartografía comunitarias: métodos de cartografía social y juego en territorio” en donde el panel de expositores compuesto por los licenciados Juan Tetamanti, Pablo Grané y Ailín Feú, explicaron el proceso de construcción de cartografías comunitarias, mencionando algunas de las experiencias más importantes que desarrollaron en el sur de Argentina, mostrando los aportes de cartografías no tradicionales al abordaje del espacio y su contribución a los procesos de apropiación territorial por parte de las comunidades locales. Posterior a esto, el cuarto geowebinar se orientó al abordaje de los procesos de democratización de los datos geoespaciales en donde la Licenciada en Geografía Victoria Alves de Castro explicó los cambios acontecidos en los últimos años en torno a las leyes

de acceso a datos geoespaciales en Argentina, la infraestructura de los datos espaciales disponibles y los sistemas de información geográfica en un interesante charla en la cual no sólo pudimos conocer los últimos avances en torno a estas temáticas, sino que también se brindó la posibilidad de pensar en diversas estrategias para la incorporación de los SIG como una herramienta pedagógica y de investigación que contribuya al abordaje espacial integral. Llegada esta instancia se buscaron otros canales de difusión que permitieran una conexión estable y un acceso libre a quienes quisieran participar. La plataforma Stream Yard se presentó como la mejor alternativa, mostrando numerosos beneficios para los webinars. Nos permitió utilizar la pantalla de diversas formas e interactuar de una manera diferente con los espectadores mediante chat, sin saturar las conexiones con el uso de cámaras y

micrófonos. Así mismo funcionó para poder realizar una transmisión en vivo de las conferencias a través de Youtube y otras redes, salvando los problemas que surgieran a la hora de grabar y subir las mismas a los canales de difusión de la institución. Así fue posible utilizar el canal de youtube GEODELCARMEN ISNSC¹, desde otro lugar, donde se encuentran todas las conferencias a disposición del público en general. En quinto lugar, la Dra. en Geografía Diana Durán, participó brindando un geowebinar en torno a las perspectivas geográficas del coronavirus, focalizando en el abordaje territorial de la situación y en cómo la misma repercutió en la población en general, pero implicó un proceso diferenciado según el género, analizando también su repercusión ambiental. En este sentido, esta instancia contribuyó a pensar cómo un mismo fenómeno mundial afecta de

manera diferenciada a la población según su género y las características ambientales del espacio que habita. Cabe mencionar que la expositora propuso utilizar la plataforma de videoconferencias Zoom, lo que nos permite pensar acerca de la diversidad de alternativas que se generan para este tipo de espacios de difusión.

Con relación a las nuevas perspectivas espaciales, Dr. Emilio Ahumada en el geowebinar denominado “Permacultura y restauración de ambientes”, aporta conocimientos muy valiosos para pensar en el impacto de las actividades económicas que realizamos, así como en las acciones que podemos realizar cotidianamente para contribuir a aminorar el impacto ambiental de las acciones humanas y tratar de generar conciencia en torno a esto. Finalmente, para concluir con el ciclo de geowebinars, la Dra. en Geografía Diana Lan participó en el mismo

¹ <https://www.youtube.com/channel/UC0o1tUGwoDmC7w1GFDqzZAA>

Luciano Belviso | ljbhelviso@gmail.com
Aldana Braidá | aldanabraidá993@gmail.com
Dahiana Nahir Cuello | dahianacuello@gmail.com
María de los Ángeles Marini | mangemarini@gmail.com
Marina Soledad Frachetti | geomarinafrachetti@gmail.com

mencionando sus aportes en torno al abordaje geográfico de una problemática acuciante en los últimos años como es la de los femicidios en la Argentina, pensando en las nuevas perspectivas que la geografía tiene para ofrecer.

El desarrollo de estas instancias de intercambio buscaba contribuir en principio a la difusión del conocimiento científico en general promoviendo también la revalorización de la Geografía y de los geógrafos como profesionales capaces de abordar al espacio no sólo a través de su enseñanza, sino de su análisis y de la elaboración de propuestas que contribuyan a solucionar problemáticas socioespaciales. De esta manera, el uso de estos entornos virtuales implicó una evolución en los canales de comunicación, que apoya de forma transversal todas las áreas del conocimiento,

permitiendo el acceso, recuperación, y la integridad del recurso información. En este sentido, la instancia de formación se volvió sumamente enriquecedora debido a que no sólo permitió profundizar el conocimiento en torno a las temáticas propuestas por los disertantes, sino que además implicó un trabajo colaborativo hacia el interior y exterior de la institución, generándose redes de intercambio que permiten pensar en las externalidades positivas que la situación de Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio trajo para el ambiente académico, ya que permitió el encuentro de profesionales, docentes y estudiantes de diversas partes del Latinoamérica en un enriquecedor intercambio que abrió caminos para nuevos encuentros y debates.

Bibliografía

- Area M; Sannicolas M; y Borrás F. (2014) *“Webinar como estrategia de formación online: descripción y análisis de una experiencia”*. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa. Vol 13 p.11- 23. Universidad de La Laguna Tenerife (España). - ISSN 1695288X
- Morales Intriago, J. y otros. (2016). *“Webinar como recurso de capacitación formal y no formal”*. Revista de Ciencias Humanísticas y Sociales.
- Rincón H.; Arcila Peña J. y Továs Romero N. (2016) *“Webinario: herramienta de integración en clases virtuales”*. Revista semestral volumen 3 julio - diciembre 2016. División de Investigación y Extensión Científica Tecnológica (DIECT-DUED). Dirección Universitaria de Educación a Distancia. Universidad Alas Peruanas - ISSN: 2313-7878